

ГОДИШЕН ОТЧЕТ  
2023

**Национална  
асоциация на  
ресурсните  
учители**



# За организацията

Сдружение с нестопанска цел „**Национална асоциация на ресурсните учители**“ (НАРУ) е организация, създадена през 2011 г., която обединява и представлява професионалисти, работещи в областта на приобщаващото образование. Индивидуални нейни членове са: **ресурсни учители, общообразователни учители, психолози, логопеди, ерготерапевти, педагогически и непедагогически специалисти**, ангажирани със създаването на подкрепяща среда за ефективното участие на всички ученици в образователния процес в училище и в извънкласни форми на обучение и развитие. Другото основно направление на работа на НАРУ е свързано с подкрепа на младежи в уязвима ситуация и младежки дейности.

НАРУ-България има представители в почти всички региони на страната и осъществява общественополезна дейност, свързана с продължаващото обучение и подкрепа за педагогически специалисти от сферата на приобщаващото образование; изследвания и проучвания за постигане на качествено приобщаващо образование; както и застъпничество и закрила за децата и младежите в съответствие с техните индивидуални образователни и социални потребности.

**Мисията на НАРУ** е да работи за повишаване на качеството на образованието и подпомагане на социалното включване на децата и младежите в България. За реализирането на тази мисия ние обединяваме усилията на професионалистите, работещи в областта на приобщаващото образование.

# Организационна структура

**Общото събрание** в върховен орган на управление на НАРУ. То се състои от всички негови членове, представлявани от свой законен или упълномощен представител.

Управителен орган на Асоциацията е **Управителният съвет**, който се избира за срок от пет години и се състои от 5 човека.

**Контролният съвет** се състои най-малко от 3 члена и се избира от Общото събрание за срок от 5 пет години с основна цел – да контролира изпълнението на решенията на Общото събрание и управителния съвет.

**Председателят на УС** представлява Асоциацията пред държавните органи, юридическите и физическите лица и други организации в страната и чужбина. Актуален председател на УС е г-жа **Калина Христова**.

# Какво постигнахме до момента?

- Учредители сме на най-голямата професионална неправителствена организация, обединяваща специалистите в областта на приобщаващото образование.
- Участваме активно във формирането на национални политики в образованието.
- Чрез Национален институт за образование и приобщаващи политики (НИОПП) - обучителна организация, която е включена в регистъра на МОН, обучаваме годишно около 700 педагогически и непдагогически специалисти.
- Успешно реализираме серия европейски проекти, като чрез тях създаваме редица образователни ресурси и осигуряваме мобилности на български ресурсни учители и специалисти в страни от Европа.
- Развиваме доброволчеството като част от семейството на Европейския корпус за солидарност.
- Партнираме си с организации като УНИЦЕФ, Национална мрежа за децата, Тацитус, Спешъл олимпикс, Connect International, CRES и т.н.

# Какво се случи през 2023 г. :

## Застъпничество

И през 2023 г. НАРУ продължи да работи за подобряване на процеса на приобщаващо образование чрез сътрудничеството си с различни държавни органи, мрежи от граждански организации, национални и международни партньори.

Станахме членове на работна група за разработване на визия, стратегия и план за реформа и укрепване на системата за ранно детско развитие в България. Направихме следните предложения за включване в Годишния план за насърчаване на ранното детско развитие за 2024 г.: повишаване капацитета на педиатрите да откриват в ранен етап отклонения в цялостното развитие на детето и насочване на родителите; разработване на модел за осигуряване на ваучери за детска кухня за бебета и деца от 0 до 3 години от уязвими семейства; създаване на модел за интердисциплинарна услуга за оценка и насочване към изследвания на деца с разстройства от аутистичния спектър. И трите предложения са включени в проекта на Плана, който към 31.12.2023 г. се разглежда от ресорните министерства.

НАРУ е и член на Националния съвет за закрила на детето, който е консултативен орган към Председателя на Държавна агенция за закрила на детето.

В това качество, представители на организацията участваха в разработването на проект за нова Стратегия за детето, като проведохме фокус-група с ресурсни учители и представихме резултатите на ДАЗД, за да може идентифицираните от нас проблеми и предложенията за тяхното решаване да станат част от този стратегически документ, който трябва да е готов до края на февруари 2024 г.

Като партньори в разработване на Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата над деца предложихме в показателите, по които се събира информация за децата, пострадали от различни форми на насилие, да бъде включено и събиране и дезагрегиране на данните по признак "дете със специални образователни потребности".

Част сме и от работната група за създаване на информационна система със статистически данни за насилие над деца. Позицията, която НАРУ защитава е, че тази система трябва да може да проследи какво се случва с едно дете - жертва или в риск от насилие, а не както е в момента - всяка институция да отчита различни индикатори без да е ясен ефектът върху детето.

И тази година НАРУ участва в подготовката на Бележника на НМД с фокус - осигуряването на достъп на учениците със специални образователни потребности до професионално образование и обучение, което би им позволило да водят независим начин на живот като възрастни. Направени са предложения, като водещото е да се изгради механизъм за координация в действията на институциите и проследяване на качеството на профилираната и професионалната подготовка на учениците със СОП – от училищата до реализация на пазара на труда

НАРУ, съвместно с РЦПППО - София-град организира и конференция „Ресурсните учители и специалните образователни потребности в приобщаващото образование“, която събра на едно място експерти от регионалните центрове в страната, членове на научната общност, студенти и представители на различни институции. Основни говорители бяха: г-жа Мария Гайдарова, заместник-министър на образованието и науката, директорът на Дирекция „Приобщаващо образование“ в МОН г-жа Грета Ганчева, д-р Калоян Дамянов, директор на РЦПППО - София град. Г-жа Адриана Статакопулу представи системата на приобщаващото образование в Германия и дейността на учителите за деца със специални потребности. Президентът на Съюза на специалните учители и рехабилитатори на Република Северна Македония г-н Горан Петрушев представи въвеждането и прилагането на функционалната оценка в Република Северна Македония. Той също сподели основни моменти от работата им в сферата на приобщаващото образование.

# Изследователска дейност

Първият изследователски резултат по проект „SELSMINE“ (Подобряване на уменията за социално-емоционално учене на ученици на възраст 6-13 г. чрез МАЙНКРАФТ) бе завършен през 2023 г: Ръководство за развиване на умения за социално-емоционално обучение (SEL) чрез играта Minecraft. Ръководството представя теоретична концепция и насоки за преподавателите, които могат да включат в преподаването на ранен етап развиване на SEL умения чрез средата на играта Minecraft. За да се гарантира, че проведеното предварително изследване е валидирано, беше проведено проучване сред учители, за да се анализират най-ефективните начини, по които Minecraft може да помогне за насърчаване на SEL умения.



Въз основа на теоретичните концепции и изследванията, проект „SELSMINE“ успешно разработи сценарии за обучение в света на Minecraft, които позволяват на учащите да упражняват и подобряват своите социално-емоционални компетентности.

Чрез въвеждането на SEL умения в механизмите и функциите на Minecraft екипът на проекта е създал завладяваща среда, в която преподаватели и обучаеми могат да участват в иновативно SEL обучение. Тези внимателно разработени сценарии предлагат поредица от предизвикателства, които улесняват развитието на SEL уменията, осигурявайки уникален подход за насърчаване на социално-емоционалното развитие.

Проект „GIAff4ID“ („Игри за подобряване на емоционалните умения при младежи с интелектуални затруднения“) е насочен към създаване на геймифицирани ресурси за обучение на младежи с интелектуални затруднения относно любовните взаимоотношения и сексуално образование. Преди да пристъпим към разработване на игрите обаче, проведохме изследване по отношение информираност и разбиране на различни теми за сексуално образование и емоционални умения, граници и взаимоотношения с връстници чрез интервюта с младежи с интелектуални затруднения и теренно проучване сред различни заинтересовани страни. По-специално, фазата на документното проучване се фокусира върху подбора и анализирането на най-подходящите теми за сексуалното образование и върху това как да се провежда младежка работа за автономност на младежите и осъзнаване на техните собствени нужди.

*Интервюираните споделят, че е важно да говорят по темата. За да се чувстват сигурни и спокойни трябва да се обърнат към специалист към когото имат доверие и подкрепа. Разговорът трябва да бъде съобразен с възрастта и развитието на детето. Младежите се чувстват неудобно да разговарят с родителите си и се информират по темата от външни източници – от улицата, от филми и предавания, от приятели и много по-малко с родителите си.*



Младежките работници категорично не се чувстват подготвени и нямат образователни информационни материали. Те имат голям опит в работата с младежи със специални образователни потребности, но по отношение на сексуалното образование трябва да има повече обучения. Важно е в училище да има подготвен и обучен специалист, което може да говори за сексуалното образование с учениците. Считат че е полезно е да се разработят информационни материали за децата на достъпен език и съобразен се тяхното възрастово и индивидуално развитие.



# Младежка работа и доброволчество



Продължаваме и работата си за създаване на ресурси за младежки работници - консорциумът по **проект GIAff4ID** инициира разработването на Наръчник с насоки за младежки работници и обгрижващи лица относно преподаването на теми, свързани с емоциите през тийнейджърството и сексуалното образование на младежи със специфични затруднения в интелектуалното развитие.

Материалите са консултирани с подходяща и предварително избрана мрежа от външни заинтересовани страни и външни лица като университетски преподаватели, представители на институции и НПО свързани с темата, учители и психолози, които пряко работят с младежи.

През септември 2023 г. стартира и проект **С-С-В-У („Алтернативни подходи в работата с младежи с предизвикателно поведение“)**, чиято цел е да създаде инструменти, чрез които младежките работници да могат да помагат за овладяването на предизвикателното поведение на младежи.

В началото на 2023 г. приключи и проектът **“Знание за правата на човека”**, изпълняван съвместно със Сдружение “Знание-Ловеч”. Проектът бе насочен към младежи и се изпълняваше с финансова подкрепа на Исландия, Лихтенщайн и Норвегия по линия на Финансовия механизъм на ЕИП чрез фонд “Активни граждани”.

Основната цел на проект “Знания за правата на човека” бе постигане на положителна промяна спрямо тенденциите на нарушаване на човешките права, проявата на нетолерантност, дискриминация и използване на език на омразата сред младежи и ученици. В проекта се включиха 10 училища от цялата страна.

Учители, ученици и представители на медии от градовете на избраните училища се включиха в обученията „Заедно в пъстър свят“, целящи насърчаване и приемане на многообразието. В рамките на проекта беше разработена програма „Толерантност, Антидискриминация, права на човека“, която беше приложена в десетте партньорски училища.

Учениците, които участваха в сесиите на програмата, подготвиха и реализираха младежки кампании „Твоите права“ в населените си места, като включиха ученици, учители, жители на градовете, в които се намират училищата. По този начин знанията и впечатленията от програмата бяха споделени с по-широк от млади хора.

Дейности, планирани и осъществени от ученици-участници в проекта:

- Флаш моб;
- Беседи с известни лица по теми, свързани с правата на човека;
- Информационни видеа;
- Състезания за най-хубава рисунка или есе;
- Изработени банери в училище.

[Линк към видеото за проекта](#)



## Проект "Знания за правата на човека"

През месец януари 2023 година се проведе младежки национален дебат „Гражданска активност за права на човека“, в който дебатираха 10 отбора. През месец февруари 2023 година се проведоха три „Живи библиотеки“ с последващи обучения в градовете Горна Оряховица, Левски и Кърджали. В библиотеките се включиха над 60 деца в горен курс, които имаха възможност да “разлистят” историите на 11 живи книги – хора, които са съвсем различни от представите за тяхната професия, социална група или статус, етническа или верска принадлежност. В ролята на живи книги влязоха както обикновени граждани, така и хора, известни в градското общество – в гр. Левски, например, жива книга бе кметът на общината, г-жа Любка Александрова.

След като имаха възможността да изживеят дейността от първо лице, учениците имаха можаха да дискутират ролята на стереотипите и предразсъдъците и тяхната връзка с правата на човека. Във втория ден на дейността, учениците преминаха и през обучение за начина на провеждане на живи библиотеки.

Във всеки един град, учениците споделиха, че биха организирали подобни библиотеки с хора-представители на групи, към които имаме дълбоки предразсъдъци – хората без дом, хора, които са наркозависими и други.



Продължихме работата си с **доброволци** и през текущата година като имаме общо 4-ма доброволци - 2-ма национални и двама международни. Те участваха в редица дейности като:

**Лятна школа** през юли месец. По време на тази школа, която се организира в двора на РЦПППО София-град, доброволците ни подпомагат ресурсните учители в грижата за деца със специални образователни потребности. Това е годишна инициатива на РЦПППО, в която регулярно участват и доброволци на НАРУ.

**Работа в офис.** Доброволците ни подпомагат офисната работа на НАРУ – подпомагат текущата ни дейност, включват се в различни наши проекти и инициативи, подпомагат организирането на обученията ни, подпомагат ни с изработване на брошури и сертификати, водят блог, поддържат своя ФБ група.

**Межкултурен диалог.** Доброволците ни реализират различни дейности за опознаване на различни култури и развитие на езикови умения. Включват се в празнуване на Коледа, Великден и др. празници, както и приобщават нас и младежи, с които се запознават, към техните традиции. Имат възможност да пътуват из страната, което допълнително обогатява хоризонта им.

**Младежка работа.** Включваме доброволците ни в различни инициативи с други младежи. В текущия ни проект доброволците ни разработиха интерактивен урок на тема „Устойчиво развитие“. Участваха в подготовка на младежки инициативи като организиране на младежки обмен, разходки в планината и на други населени места с младежки групи, запознаване с други младежки организации.

**Работа в училища.** След разрешение на директорите, доброволците ни подпомагат работата на ресурсните учители в различни училища. Това е изключително ценен опит за тях и те развиват различни умения за работа с различни деца и младежи – от ромски произход, със специални образователни потребности, и други уязвими групи.

Цялата дейност на доброволците ни можете да намерите тук:

<https://nettshow4.wixsite.com/volunteering>

<https://www.facebook.com/GTSOLB>

# ПОДДЪРЖАНЕ И РАЗВИТИЕ НА МРЕЖА ОТ СПЕЦИАЛИСТИ ОТ ОБЛАСТТА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

През 2023 г. броят на активните ни членове бе 960. Комуникацията ни с тях се случваше предимно чрез бюлетините ни - 16 броя, които се получават на мейлите на всеки член и чрез комуникация в затворената членска група във Фейсбук: <https://www.facebook.com/groups/121001344665690>, както и в официалната страница на НАРУ във Фейсбук: <https://www.facebook.com/nartbg>

Освен това, новини редовно се качваха на сайта на НАРУ: [www.narubg.org](http://www.narubg.org)  
Регионален семинар се проведе в гр. Плевен, х-л „Балкан“, за членовете на НАРУ от Северозападна България. В събитието взеха участие членове от секциите в Ловеч, Враца, Монтана, София, София-област, Плевен. Втори регионален семинар се проведе в град Стара Загора на 28.04.2023 г. - дванадесет години след учредяването на Асоциацията там. На семинара присъстваха членове на НАРУ от областите Кърджали, Хасково, Варна, Бургас, Смолян и Стара Загора.

Представен беше образователен инструментариум за развитие на социално-емоционални компетентности в ранна детска възраст, разработен по проект „BE CHILD“ (Изграждане на приобщаващо общество чрез подкрепа на ранно детско образование и грижа за развитие на социално-емоционални компетентности на деца в предучилищна възраст). Фокус на втората част на срещата беше дискусиата по актуални въпроси в сферата на приобщаващото образование. Обсъдени бяха проблеми свързани с:

- прилагането на нормативната уредба;
- взаимодействието в ЕПЛР в детската градина/училището и с организацията на работа на място;
- взаимодействието с родителите;
- квалификация, методическа подкрепа, споделянето на ресурси.

Изведени бяха предложения за промени в нормативната уредба, които могат да подобрят качеството на работата с децата и учениците със СОП, както и да помогнат за преодоляване на съществуващи проблеми в работата на ресурсните специалисти.

Бяха определени новите посоки за развитие на НАРУ: по-активни застъпнически дейности и повече възможности за професионална мобилност на работещите с деца в допълнителната подкрепа за личностно развитие. Един от основните акценти през настоящата година ще бъде и изготвянето на детайлен анализ на приобщаващото образование с начертаване на стратегия за развитие.

# СЪЗДАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕСУРСИ И ОБМЯНА НА ОПИТ В СТРАНАТА И ЧУЖБИНА

През 2023 г. бе активният период на работа по проект **SENPower**, заедно с Фондация „Просвета“ (водеща организация) и партньорите: Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento-Escola Secundaria com 3º Ciclo do Entroncamento, Portugal Centro (Португалия), Instituto Politecnico de Santarem (Португалия) и Antalya Il Milli Egitim Mudurlugu (Турция).

Проектът е насочен към ученици със специфични обучителни затруднения, като дефицит на вниманието/хиперактивност и разстройства от аутистичния спектър, на възраст 6-11 г., от начален етап на образование, както и към техните учители.

През 2023 г. бяха проведени 1 партньорска среща в Анталия, Турция и 1 обучение за учители в Ентронкаменто, Португалия.

В резултат на изпълнението на проекта през 2023 година бяха разработени:

- Методология за обучение на ученици със специални образователни потребности в началното училище, която учителите ще могат да използват, за да адаптират процеса на преподаване и учене в часовете по математика и природни науки в начален етап на образование към нуждите на учениците със специфични обучителни затруднения, с разстройства от аутистичния спектър и дефицит на вниманието/хиперактивност.
- Инструментариум за учители „Математика за всички“ (M4ALL), включващ готови за използване интерактивни уроци за обучение по конкретни теми по математика на ниво начално училище.
- Инструментариум за учители „Природни науки за всички“ (NS4ALL) с готови за използване образователни ресурси по специфични теми по изучаване на природата на ниво начално училище.

Можете да видите тези инструменти на страницата на проекта <https://sen-power.eu/bg>

В периода 16-19 май 2023 година, по покана на Доброволческата служба за образователно и социално приобщаване - Стара Загора, представители на Национална асоциация на ресурсните учители – експерти в областта на приобщаващото образование и университетски преподаватели, посетиха **Университета в Рейкявик, Исландия**. Проектът за сътрудничество и планиране на съвместни дейности се реализира с подкрепата на Схема за малки двустранни инициативи на Фонд „Активни граждани“ - България на Финансовия механизъм на ЕИП 2014-2021 г. и се базира на партньорството с учени и преподаватели от **Института по образователни изследвания и Факултет по образованието на Университета в Рейкявик**.

Университетът (UI) е водещата държавна институция за научни изследвания и висше образование в Исландия. Приобщаващото образование е задължителен курс не само за всички педагогически специалисти, но и самата методика на преподаване по различните дисциплини се основава на диференцирано учене според индивидуалните потребности. По време на посещението беше представен моделът за приобщаващото образование на Университета и неговото практическо приложение в програмите за обучение на учители и специални педагози. Партньорите от България и Исландия имаха възможност да споделят практики в приобщаващото образование и учебни програми за подготовка на учители за работа в приобщаваща среда. Обсъдени бяха възможностите за дългосрочно сътрудничество в научната и в академичната област, както и за разработване на съвместни проекти в сферата на приобщаващото образование.

Чрез НИОПП, НАРУ организира и **учебно посещение в Прага, Чехия**, в периода 24.10.2023 г. -27.10.2023 г на 20 наши члена. В рамките на посещението, участниците посетиха училище за деца със специални образователни потребности, основано от родители.

**В “Modry klic”** те обмениха знания и опит с колегите си за различните методи и техники за организиране на приобщаваща среда и провеждане на образователен процес. Освен това те посетиха и Българското средно училище в Прага “Д-р Петър Берон”. В Прага те видяха аналог на пространствата за интезивна подкрепа, които планираме да изградим и в България в училищата. Тези пространства позволяват индивидуализиране на подкрепата и повишаване на нейната интезивност когато е необходимо и за деца със специфични специални потребности в общообразователното училище.



През есента НАРУ бе домакин и на **подготвителна среща с колеги от Северна Македония**, с техния Съюз на специалните педагози в лицето на **г-н Горан Петрушев и г-жа Василка Галевска**. Г-н Петрушев е директор на аналогична институция на нашите регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. По време на тази среща гостите ни посетиха РЦПППО София град, 124 ОУ “Васил Левски”, както и 74 ДГ “Дъга”. Договорихме и програма за посещение на 10 македонски колеги, които ще дойдат при нас на обмен през февруари 2024 г.

**НАРУ издаде и книгата “Училище за всички. Приказка за приобщаващо образование за деца, родители и учители”** на **Калоян Дамянов**, а **НИОПП - “Ерготерапия и сензорна интеграция в приобщаващото образование”**, с автори -**Анна Иванова и Калоян Дамянов**.



# ОБУЧЕНИЯ

През 2023 г. **НИОПП** - специализираното обучително звено на НАРУ, проведе 25 обучения със 780 участници. Някои от коментарите на нашите обучаеми са:

*"Нещата бяха добре балансирани и имахме възможност да се запознаем подробно с различните класификации. Добре бяха представени, както и възможността да се правят свободни коментари ни помага да се ориентираме постепенно."*

*"Благодаря за насоките и съветите, свързани с попълването на новата Карта за функционална оценка! Изпратената презентация също я включвам в набора си от полезни обучителни ресурси и информационни материали. Възможността пък да обсъдим заедно с колегите конкретни случаи на деца със специални образователни потребности ми дава по-голяма увереност за предстоящи оценъчни и диагностични процедури."*

Проведохме и **зимна школа в Банско за 50** участника на 19-22.02.2023 г на тема "Управление на агресивното и предизвикателно поведение".

НИОПП организира и **лятна школа - 11-15.06.2023 в Бургас** за 50 участника на тема "Двигателно развитие и учене-ролята на физическата активност при деца със СОП". Бяха организирани и работни посещения в различни услуги.

**Първи проект по Еразъм+, КА1, Мобилност за възрастни** бе успешно изпълнен в периода **01.06-30.11.2023 г.** За участие в обучение „**SMART Teachers Play More 2023**“ получихме повече от 20 кандидатури, от които бяха избрани 10 педагогически и непедагогически специалисти за участие: РЦПППО София-град, 1 – РЦПППО София област, 1 – ЦСОП Враца, 2 – РЦПППО Бургас, 1 – РЦПППО Пазарджик, 1 – РЦПППО – Стара Загора. Всички се включиха активно в курса и получиха сертификати Europass мобилност. Тази досега неизползвана възможности за обучение по КА1 беше широко представена и сега това се явява мотивиращ фактор за активно участие в дейностите на НАРУ. Асоциацията придоби популярност като изпращаща организация сред своите членове. Ще продължим усилията си в тази насока и по-нататък.

Съдействахме на РЦПППО София-град за изпращането на 10 специалисти от РЦПППО София-град в международно обучение в гр. Лисабон, Португалия, по програма Еразъм +, KA122-SCH – краткосрочни проекти за мобилност на обучаеми и персонал в училищното образование по проект „ИКТ и свободни уеб ресурси за образование – друг начин да преподаваме и учим“.



Обучението се проведе от 28 август до 1 септември 2023 г. Организатор на събитието беше Centro de Formação EAGLE INTUITION, Португалия. Обучението е насочено към дигиталното приложение на инструментите на Google в класната стая;

- Прилагане на безплатни уеб инструменти в класната стая, като Prezi, Voki и APPs;
- Използване на платформата Moodle в класната стая;
- Насърчаване на развитието на педагогически практики, включващи ИКТ.

### ERASMUS + TRAINING COURSE Second Edition 2023 Portugal

As a The Regional Center for the Supporting the Process of Inclusive Education-Sofia organization, we attended the training course hosted by the Eagle Institute- Formação e Consultadoria Unipessoal Lda organization held in Lisbon, Portugal.

"ICT and Free Web Tools in Education" course focuses on the integration of information and communication technologies(ICT) and free web tools in the classroom. The aim of this course is to empower educators with the skills to effectively use ICT and web tools to enhance their teaching and learning practices.



#### ICT and free Web Tools in Education Another way to Teach and to Learn



#### What We Learned?

- Apply the Google tools and free WEB Tools in the classroom such as Prezi, Voki and APPs in the classroom
- Usage of the Moodle Platform in the classroom
- Using Podcasting, vodcasting and other multimedia media in the classroom;
- Translation and mobilization of themes through multimedia production techniques and ICT skills
- Using Google Classroom, Google Drive, and other Google tools to create and manage digital learning environments, to engage students, promote collaboration, and facilitate communication.

**It was great experience!**

**I learned about the methodology and practices of teaching students with SEN and their inclusion in the learning process.**

**I will use the new knowledge into practice**



Financed by the European Union and National Research Development Center (NRCZ). Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union and/or NRCZ. The European Union is not responsible for any use of the information for which it is not responsible for them.

# УЧАСТИЯ В ДРУГИ СЪБИТИЯ

НАРУ е член на няколко мрежи, с които поддържа активна връзка. В България това е Национална мрежа за децата и ние редовно се включваме в техни събития, като активно се застъпваме по редица въпроси в областта на образованието и редовно участваме в Общото събрание на организацията. Членове сме и на международни мрежи като CRES и CONNECT International, чрез които имаме възможност да достигнем по повече съмишленици в чужбина.

На 05.12.2023 г. представители на НАРУ участваха във **валоризационна конференция „Активното гражданство в Европа“**, организирана от **Центъра за развитие на човешките ресурси**. Гости на конференцията бяха министър-председателят на Република България акад. Николай Денков, министърът на образованието и науката проф. д-р Галин Цоков, началникът на РУО София-град д-р Ваня Кастрева и др. НАРУ представи резултатите от проекта си „SELSMINE – Подобряване на уменията за социално-емоционално учене на ученици на възраст 6-13 г. чрез Майнкрафт“ чрез ателие. Показахме вече разработените сценарии за изграждане на умения в специализирания модул „Образование“ на играта „Майнкрафт“. Министър Цоков прояви интерес към разработката и предложи да бъде предоставена за разглеждане и евентуално включване в „Дигиталната раница“ на Министерството на образованието и науката.



**Председателят на НАРУ** също представяше организацията на различни събития: двете **регионални събития в Плевен и Стара Загора**, на които представи възможностите на членството в организацията и проектите, по които се работи, Лятната школа за училищно приобщаване – представяне на резултати по проекти; Педагогически съвет на РЦПППО – София-град – представяне на възможностите на членство в организацията и работа по проекти.


**"Надграждане на уменията на учителите в приобщаващото образование чрез програма Еразъм+"** - с презентация по тази тема Калина Вълова, председател на УС на НАРУ, участва в Национална конференция **„Как Програма ЕРАЗЪМ+ помогна в подобряване на уменията на учители да създават иновации в системата на професионалното образование и обучение“**. Конференцията се проведе на 04.09.2023 г. в гр. Бургас. Участниците презентираха и дискутираха възможностите на Програмата за надграждане на уменията на учителите. Представителят на НАРУ сподели успешните практики и опит от проектите, които се изпълняват.



По покана на Центъра за развитие на човешки ресурси, на 15 ноември 2023 г., НАРУ представи работата си с доброволци по време на тематичния мониторинг и среща за управление на проекти на тема: **„Европейска година на уменията“ по Програма „Европейски корпус за солидарност“**. Представителят на НАРУ разказа за доброволческата ни програма. Всеки доброволец прекарва 6 месеца в организацията и осъществява дейности в 5 основни направления: участие в лятна школа за деца със специални образователни потребности с помощта на менторство; работа в офис; работа в училище под супервизията на ресурсен учител; младежка работа; участие в межкултурен диалог – чрез участие в срещи с хора от различни страни, културни вечери, посещения на забележителности и събития. Дейностите по проекта се осъществяват на територията на град София. Те са насочени към изграждане на умения в доброволците за: работа в колектив – за спазване на работен график, за изпълнение на задачи; за проактивност, намиране на общ език и координация на дейности; самостоятелен живот – от навик за плащане на битови сметки, да пазаруват и да си приготвят сами храната, да се справят с определен бюджет и т.н.; за подобряване на дигиталните умения среда – чрез публикуване на информация в специалния блог на доброволците и във Фейсбук, чрез работа с Canva, AdminProject и други; професионални умения; езикови умения и социални умения.

Чрез работа с деца и младежи от различни уязвими групи развиваме и положителни нагласи към разнообразието и солидарността. Насърчаваме доброволците ни да проявяват устойчиво поведение – живот, съобразен в намаляващите ресурси.

Доброволката ни Ниса Алтай от Турция представи нейната перспектива за участието си в програмата и какви са ползите за нея.



**Благодарим за  
вниманието**