

Мрежа от професионалисти

Подкрепа за развитие на приобщаващото образование

ГОДИШЕН ОТЧЕТ 2025.

Национална асоциация на
ресурсните учители



За организацията

Сдружение с нестопанска цел „Национална асоциация на ресурсните учители“ (НАРУ) е водеща професионална организация в сферата на приобщаващото образование в България. Създадена през 2011 г., асоциацията обединява специалисти, посветени на каузата всяко дете и млад човек да получи качествено образование, подкрепя и възможност за пълноценно участие в обществения живот.

Членове на НАРУ са ресурсни учители, общообразователни учители, психолози, логопеди, ерготерапевти, педагогически и непедагогически специалисти, които ежедневно работят за създаването на подкрепяща и приобщаваща образователна среда. Освен в областта на образованието, организацията развива дейности, насочени към подкрепа на младежи в съответствие с техните индивидуални възможности и насърчаване на активното младежко участие.

НАРУ има свои секции и представители в почти всички региони на страната и осъществява общественополезна дейност, свързана с продължаващото обучение и подкрепа за педагогически специалисти от сферата на приобщаващото образование; изследвания и проучвания за постигане на качествено приобщаващо образование; както и застъпничество и закрила за децата и младежите в съответствие с техните индивидуални образователни и социални потребности.

С национално представителство чрез своите членове в почти всички региони на страната, НАРУ реализира общественополезни дейности, свързани с професионалното развитие на педагогическите специалисти, провеждането на изследвания и анализи в областта на приобщаващото образование, както и застъпничество за правата и благополучието на децата и младежите. Организацията работи за изграждането на политики и практики, застъпничество и закрила за децата и младежите в съответствие с техните индивидуални образователни и социални потребности.

Мисията на НАРУ е да работи за повишаване на **качеството на образованието** и **подпомагане на социалното включване** на децата и младежите в България. За реализирането на тази мисия ние обединяваме усилията на професионалистите, работещи в областта на приобщаващото образование.

Организационна структура



Общото събрание

е върховен орган на управление на НАРУ. То се състои от всички негови членове, представлявани от свой законен или упълномощен представител.



Управителен съвет

е управителен орган на Асоциацията, който се избира за срок от пет години и се състои от 5 човека.



Контролен съвет

се състои най-малко от 3 члена и се избира от Общото събрание за срок от 5 пет години с основна цел – да контролира изпълнението на решенията на Общото събрание и управителния съвет.



Председател на УС

представява Асоциацията пред държавните органи, юридическите и физическите лица и други организации в страната и чужбина. Председател на УС в настоящия момент е г-жа Калина Христова.



Какво постигнахме

- Изградихме най-голямата професионална неправителствена организация, обединяваща специалистите в областта на приобщаващото образование.
- Утвърдихме се като активен партньор във формирането и развитието на националните образователни политики.
- Чрез Националния институт за образование и приобщаващи политики (НИОПП), вписан в регистъра на МОН, ежегодно обучаваме над 1000 педагогически и непедagogически специалисти.
- Успешно реализирахме множество европейски проекти, чрез които разработихме иновативни образователни ресурси и осигурихме международни обучения и мобилности за ресурсни учители и специалисти.
- Развиваме доброволчеството като част от семейството на Европейския корпус за солидарност, насърчавайки активното участие на младите хора в обществения живот.
- Партнираме си с организации като УНИЦЕФ, Национална мрежа за децата, Connect Int., CRES и др.
- НАРУ вече има изцяло обновен уебсайт – с модерна визия, по-интуитивна навигация и по-лесен достъп до информация: www.naru.bg
- НАРУ стана партньор на инициативата “Национални награди за приобщаващо образование 2025”, която се провежда под патронажът на Министъра на образованието и науката. Наградите отличават личности и образователни институции, с принос към развитието на приобщаващото образование в България.

Годишен отчет 2025: Постижения и въздействие

Ключови резултати и мащаб на дейността на организацията.

Мащаб на обучението и квалификацията



1300+

обучени
учители

Мащабна подкрепа за професионалното развитие на педагозите в страната.



обучения
и 2 летни
школи

Интензивна програма от образователни събития за повишаване на капацитета.



7

членове на
обучение
в чужбина

Обмен на ценен международен опит и добри европейски практики.

Ангажираност и публично присъствие



8

активни
проекта

Успешна работа по ключови инициативи в сферата на приобщаващото образование.



200+⁴
вебинара с
200+ участници

Дигитален обхват чрез обновения уебсайт и онлайн събития.



Национални
награди за
приобщаващо
образование

Активно участие в първото издание на престижния национален форум.

Какво се случи

Застъпничество



- И през 2025 г. НАРУ продължи да работи за подобряване на процеса на приобщаващо образование чрез сътрудничеството си с различни държавни органи, мрежи от граждански организации, национални и международни партньори.
- Продължихме да участваме в различни работни групи, в Националния съвет за закрила на детето и други. Застъпихме се за достъп до дигиталната раница на ресурсните учители и МОН се ангажира да добави нов модул в системата, за да могат и професионалистите, работещи в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование да имат достъп до електронните ресурси.
- Участвахме в разработването на доклада на Национална мрежа за детето “Бележник 2026”, където подготвихме частта, касаеща равния достъп до образование и приобщаващото образование.

Какво се случи

Младежка работа и доброволчество



НАРУ има акредитация в областта на младежта и в рамките на изпълнение на тази акредитация провежда ежегодно младежки обмен „Transition to Independent Life“ (Преход към независим живот). Така, в периода 24 до 28 февруари 2025г. се проведе международният младежки обмен „Transition to Independent Life“, в който участваха младежи от България, Полша, Литва, Сърбия, Северна Македония, Турция и Германия, които изследваха предизвикателствата на прехода към самостоятелен живот.

Участниците:

- Придобиха по-добро разбиране на нуждите на младите хора чрез дискусии, казуси и разказване на лични истории.
- Запознаха се с различни методи за мотивация да започнат работа или да продължат образованието си – чрез споделен опит, добри практики и учебни посещения.;
- Овладяха нови инструменти за работа с младежи в риск.
- Създадоха международни контакти и работа в екипи.;
- Опознаха културата и кухнята на различни страни чрез културна вечер.



Психично здраве на младите хора



Добре дошли в пътешествието в личната Ви история! ✨

PSN (Personal Storytelling Narration) е дигитален инструмент, предназначен да

През 2025 г. насочихме усилията си към подобряване на психичното здраве на младите хора чрез проекта „Алтернативни подходи в работата с младежи с предизвикателно поведение“, финансиран по програма „Еразъм+“. Като водеща организация НАРУ, заедно с европейските си партньори, разработи иновативни ресурси за подкрепа на младежите – **дигитален инструмент за личностно развитие и психично здраве, обучителни видеа и програма за младежки работници**. Проектът насърчава социалното включване, емоционалната устойчивост и прилагането на индивидуализиран подход в работата с млади хора.



<https://ccbbyerasmus.com/bg/videos-bulgarian>

Видео 1 – Емоции и чувства

Видео 2 – Стрес и тревожност

Видео 3 – Емоционална интелигентност и управление на емоциите

Видео 4 – Управление на емоциите в дигиталната епоха

Видео 5 – Устойчивост

Видео 1: Какво представляват емоциите и как да ги разпознаем?

Това видео представя:

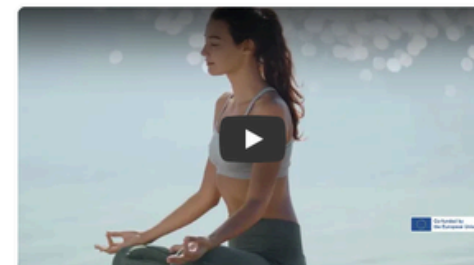
- Как да идентифицираме и назовем емоциите,
- Разбиране на тяхната роля в ежедневието,
- Основни стратегии за ефективното им управление.



Видео 2: Науката за емоционалната регулация

Училището, работата, връзките или хаосът на ежедневието могат да ви накарат да се почувствате непосилни. Това видео изследва:

- Как да се справяте с интензивни емоции,
- Начини да запазите спокойствие под напрежение,
- Стратегии за поддържане на емоционален баланс.



Психочно здраве на младите хора

През 2025 г. проведохме две международни обучения за младежки работници и младежи, насочени към развитие на емоционална устойчивост, управление на стреса и работа с предизвикателно поведение. Първото обучение се състоя през януари в Прато, Италия, с участието на 22 участници, сред които четирима специалисти и двама младежи от НАРУ. В рамките на обучението бяха тествани разработените по проекта дигитални ресурси и учебни материали чрез практически упражнения и интерактивни сесии.

Второто международно обучение се проведе през септември в Северна Македония с участието на представители на младежки организации и експерти от България, Северна Македония, Италия, Дания и Полша. Фокусът беше върху обмена на добри практики и развитието на умения за работа с млади хора с предизвикателно поведение, включително емоционална интелигентност, саморегулация и ефективно управление на стреса.



Работа с доброволци



И през 2025 г. продължихме работата си с доброволци като имаме общо 2-ма международни дългосрочни доброволци. Повече за тяхната работа може да видите 👉 <https://nettsow4.wixsite.com/volunteering>

След разрешение на директорите, доброволците ни подпомагат работата на ресурсните учители в различни училища. Това е изключително ценен опит за тях и те развиват различни умения за работа с различни деца и младежи – от ромски произход, със специални образователни потребности, и други уязвими групи. Босе Косе подпомагаше учителя Галя Мийкова в 124 ОУ “Василе Левски”, а Кира Брунс беше native speaker на немски език в Националната търговско-банкова гимназия.

Поддържане и развитие на мрежа от специалисти от областта на приобщаващото образование



През 2025 г. броят на активните членове на Националната асоциация на ресурсните учители е **1264**. Комуникацията с всички тях се случва предимно през бюлетините на НАРУ - 24 бюлетини са разпратени на мейлите на членовете ни през 2025 г. Активна комуникация се поддържа и в затворена членска група във Facebook <https://www.facebook.com/groups/121001344665690>, в която членовете обсъждат важни за тях въпроси, обменят опит и идеи. Също така, разработваме и утвърждаваме и Instagram профила на асоциацията: https://www.instagram.com/naru_press



Екипът на НАРУ поддържа и активна официална страница във Facebook, в която разпространява важни и интересни новини за дейността на организацията и членовете.



Официално стартира и нашият обновен уеб сайт: <https://naru.bg> с актуализирана система за членство.

Проведохме и 4 уебинара за нашите членове:

На 7 юли 2025 г. се проведе уебинар на тема „Алтернативни подходи при работа с младежи с предизвикателно поведение”. Участници в уебинара бяха младежи и младежки работници от цялата страна, включително членове на НАРУ, които проявиха активен интерес към различни подходи и добри практики за работа с младежи в уязвими ситуации.

На 09 октомври 2025 г. се проведе уебинар на тема „Емоционална и приобщаваща интелигентност на практика. Подкрепа за учениците чрез осъзнато преподаване” с водещ - доц. д-р Александър Кръстев.

На 29 октомври 2025 г., в рамките на месеца, посветен на информираността за Допълващата и алтернативна комуникация, НАРУ и Анна Динчева – сензорен терапевт и част от националния екип специалисти по ДАК, проведохме уебинар на тема „ДАК – общуване отвъд ограниченията”.

На 15 октомври 2025 г., по повод Международния ден на белия бастун проведохме уебинар, в който си напомняме колко важно е да премахваме не само физическите, но и вътрешните бариери пред хората със зрителни нарушения. Водещ бе Илияна Киркова, учител на деца с нарушено зрение от РЦПППО – Враца.

Създаване на образователни ресурси и обмяна на опит в страната и чужбина



През 2025 г. продължи работата по проект SENPower, заедно с Фондация „Просвета“ и партньорите: Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento-Escola Secundaria com 3º Ciclo do Entroncamento, Portugal Centro (Португалия), Instituto Politecnico de Santarem (Португалия) и Antalya Il Milli Egitim Mudurlugu (Турция).

Проектът бе насочен към ученици със специфични обучителни затруднения, като дефицит на вниманието/хиперактивност и разстройства от аутистичния спектър, на възраст 6-11 г., от начален етап на образование, както и към техните учители.

Финалните резултати по проекта са много обнадеждаващи и високо оценени от участващите училища. Можете да се възползвате по-конкретно от:

- Методология „SENPower“, която служи за адаптиране на процеса на преподаване и учене в часовете по математика и природни науки в начален етап на образование към нуждите на учениците със специфични обучителни затруднения, с разстройства от аутистичния спектър и дефицит на вниманието/хиперактивност.
- Инструментариум за учители „Математика за всички“ (M4ALL), включващ готови за използване ресурси за обучение по конкретни теми по математика на ниво начално училище
- Инструментариум за учители „Природни науки за всички“ (NS4ALL) с набор от инструменти за учители, включващ готови за използване образователни ресурси по специфични теми по изучаване на природата на ниво начално училище.

Можете да видите тези инструменти на страницата на проекта <https://sen-power.eu/bg/%d0%bd%d0%b0%d1%87%d0%b0%d0%bb%d0%be/>

Създаване на образователни ресурси и обмяна на опит в страната и чужбина



През изминалата 2025 г. работихме активно и по проект **“Аутизъм в движение. Насърчаване на здравословните навици и благосъстоянието на деца с аутизъм чрез обучения на професионалисти и интеграция на нови технологии” (AiM)**. В рамките на проекта се работи по създаването на 3 основни продукта, насочени към подкрепа на деца с аутизъм, техните семейства и професионалистите, които работят с тях:

Валидирана професионална програма за повишаване на компетенциите на педагогически специалисти в работата им с деца с аутизъм.

Образователен пакет AiM разработен с помощта на виртуална реалност (VR) и игрови подходи за подобряване на физическото и психическото благополучие на децата.

Препоръки за политики, насочени към подобряване на приобщаването и достъпността за учащите се с аутизъм.

На 18.11.2025 г. НАРУ официално представи проект AiM, неговите цели и дейности пред учители, специални педагози, логопеди, психолози, занимаващи се с деца със специални образователни потребности. Особено впечатление направиха игрите „Makey Makey“: <https://makeymakey.com/products/makey-makey-kit>, както и сценариите за виртуална реалност (VR), специално за деца от аутистичния спектър, които ще направим.

Разработваме специална учебна програма за учители за промотиране на разнообразно хранене и физическа активност сред децата от аутистичния спектър. Специално внимание се обръща на сътрудничеството с родителите, затова НАРУ вече разработи учебен модул за ползотворна комуникация между тях и учителите. Този ресурс е достъпен със събтитри на български език в 4 части тук:



<https://www.youtube.com/watch?v=4FZAY5IEnv8>

<https://www.youtube.com/watch?v=MmAOFZsK9bQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=4zRAB6OoZ5U>

<https://www.youtube.com/watch?v=nVLfrE2nxR0>



Проектът AiM продължава с активна работа по разработването на съдържанието и подготовката за прилагане на създадените материали в реална образователна и терапевтична практика.



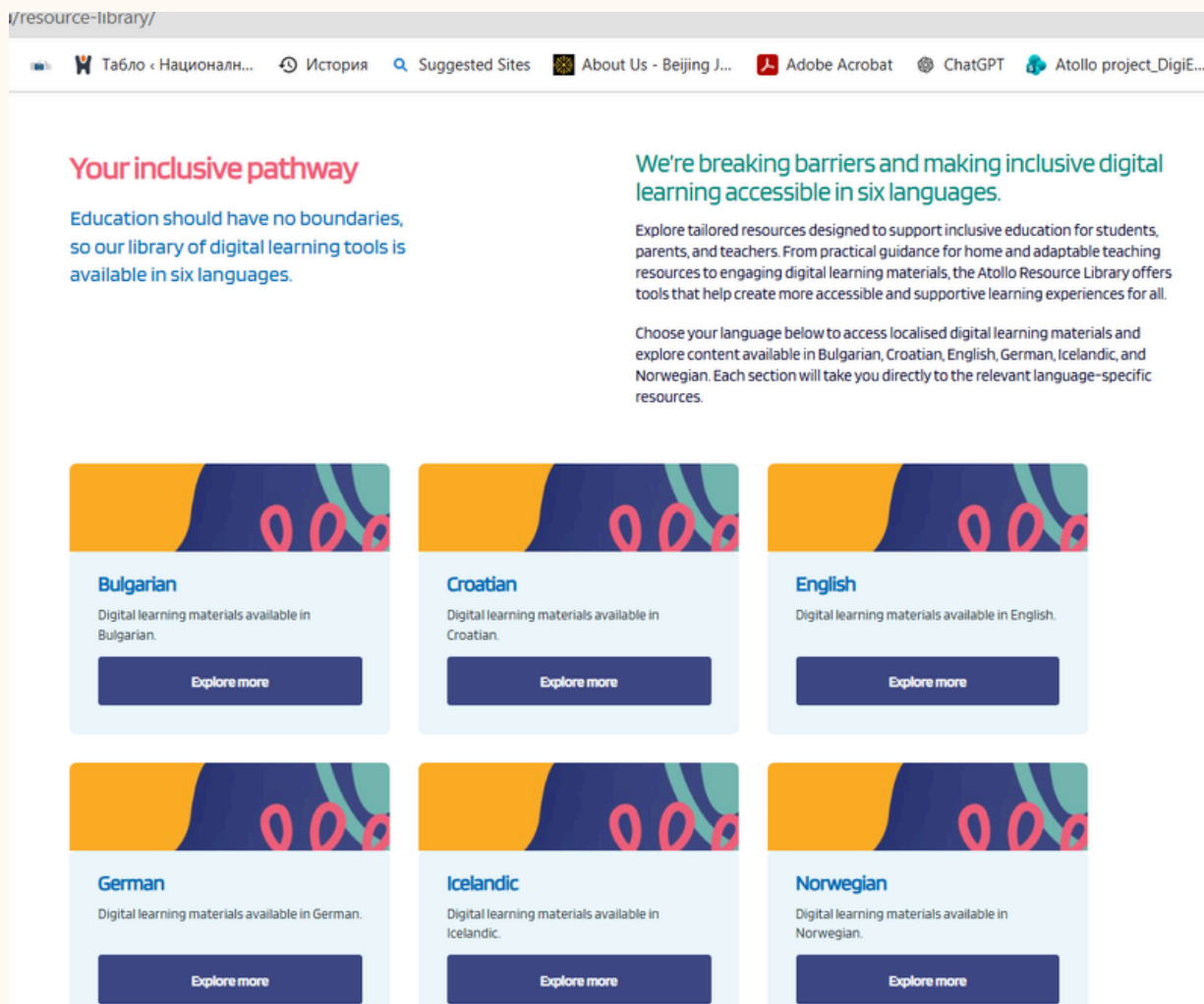
Очаквайте още ресурси през 2026 г.

Създаване на образователни ресурси и обмяна на опит в страната и чужбина



През 2025 г. бяха финализирани и 45 урочни дигитални единици по проект Атоло. В периода април-юни 2025 г. се проведе пилотиране на 45 урочни единици за развитие на математически и дигитални умения за деца със специални образователни потребности. Уроците бяха пилотирани в Германия, Хърватска и България, като в България в проекта се включиха 6 ЦСОП „Лозенец“ и 140. СУ „Иван Богоров“.

Учителите тестваха материалите както в общообразователна класна стая, така и в по-специализиран контекст, индивидуално. Обратната връзка е, че уроците работят добре, учениците искат да използват дигиталните материали и подобряват знанията и уменията си. Финалната версия на материалите на български език са достъпни тук: <https://atolloproject.eu/resource-library/>



Създаване на образователни ресурси и обмяна на опит в страната и чужбина

Практическото ръководство за приобщаване на деца от аутистичния спектър в класната стая, разработено от доц. Калоян Дамянов. То е предназначено основно за млади специалисти - студенти и новоназначени педагози. То е замислено така, че теоретичната част да бъде сведена до необходимия минимум, а фокусът да пада върху конкретни практики, упражнения и задачи, чрез които всеки специалист може да изгради повече увереност както в обучението и подкрепата на децата от аутистичния спектър, така и в сътрудничеството с техните родители. Можете да го намерите 🖱️ <https://inclusion.bg/novi-zaglaviya/detsa-ot-autistichniya-spektar-v-klasната-staya-praktichsko-rakovodstvo>



КНИЖАРНИЦА
Приобщаващо
образование



Обучения

През 2025 г. НИОПП - специализираното обучително звено на НАРУ, проведе **34** обучения и 2 школи с близо **1300** участници. Някои от коментарите на нашите обучаеми са:

„Доста неща ще ми бъдат полезни, особено опита и примерите, които ни бяха дадени за конкретни ситуации с деца.“

‘Особено полезна беше за мен информацията от личен опит, чисто практически’ ‘Смятам, че учителя беше прекрасен, изчерпателен с много примери от практиката и няма забележки’

Обучения

Зимна школа, НАРУ

Проведохме и ежегодната Зимна школа за приобщаващо образование в с. Баня за 80 участника на 19-22.02.2025 г. Директори, ресурсни учител, психолози, логопеди, ерготерапевти получиха възможност да обменят опит и информация за новите насоки в приобщаващото образование. Тазгодишната програма включваше редица интригуващи теми, като работа с родители, справчане с предизвикателно поведение на ученици със СОП и интегриране на иновативни подходи в обучението. свързани със сферата на образованието.

Колеги от цялата страна успяха да получат важни съвети за повишаване на работната си успеваемост в дейността с различни групи деца, които се нуждаят от подкрепа, а с помощта на примери от реални житейски ситуации и различни упражнения експертите показаха в действие ефективността на дадените методики. Всички те подчертаха ключовата връзка между интегрирането на социално-емоционалното учене в педагогическите ситуации и дигитализацията на образователните процеси.

Обучения

Лятна школа, НАРУ

Организирахме и Лятна школа за училищно приобщаване, която се организира за поредна година. За първи път тя се проведе извън пределите на България на остров Корфу.

Форумът обедини ресурсни учители, специални педагози, психолози и експерти в областта на приобщаващото образование, за да се обменят знания и добри практики между българската и гръцката образователна система. Провеждането му извън България е не само символичен, но и стратегически жест към задълбочаване на сътрудничеството с други европейски образователни системи.

SUMMER

Международни обучения

Членове на НАРУ участваха в международно обучение за „Образование за устойчиво бъдеще“, насочен към насърчаване на устойчивото мислене и отговорното отношение към околната среда, по проект NARiT, проведено в Осло.

Обучението разгледа теми като устойчив начин на живот, бърза мода и нейното въздействие върху околната среда, екологичен отпечатък, хранителни отпадъци и връзката между личната консумация и замърсяването.

Програмата включваше и учене чрез преживяване на открито, както и използване на дигитални инструменти за климатични действия, което предостави на участниците съвременни и практически подходи за работа с ученици.

В обучението се включиха членове на НАРУ от София, Стара Загора и Бургас. Участието им допринесе за обмен на идеи и добри практики за интегриране на темите за устойчиво развитие в образователната работа.



Международни обучения

Съдействахме за изпращането на 10 специалисти от РЦПППО София-град в международно обучение в гр. Тенерифе, Испания, по програма Еразъм +, краткосрочни проекти за мобилност на обучаеми и персонал в училищното образование. Обучението **“Многообразие в класната стая и специални образователни потребности”** беше организирано от „Europass Teacher Academy“ и включваше специалисти от Нидерландия, Германия, Полша, България и Гърция.

Участниците имаха възможност да обменят опит в изграждането на по-ефективни модели за подкрепа на деца със специални образователни потребности. Бяха обсъдени и стратегии за справяне със стреса на работното място и превенция на бърнаут синдрома.

„Всички сме специални“ отразява отношението, което преподавателите трябва да имат в приобщаващите класове, за да се предотврати етикетирането, изолацията или тормоза спрямо ученици със специални нужди. В приобщаващата класна стая, разнообразието е синоним на разбиране, интеграция и възможност.



Участие в национални и международни инициативи

НАРУ е член на няколко мрежи, с които поддържа активна връзка. В България това е Национална мрежа за децата и ние редовно се включваме в техни събития, като активно се застъпваме по редица въпроси в областта на образованието и редовно участваме в Общото събрание на организацията. Членове сме и на международни мрежи като CRES и CONNECT International, чрез които имаме възможност да достигнем по повече съмишленици в чужбина.

Участието на НАРУ в различни мрежи е част от мисията ѝ да допринася за създаването на приобщаваща и ефективна образователна система в България.

Участие в национални и международни инициативи

Представител на НАРУ взе участие в Общото събрание на **общността CRES**, в която НАРУ е активен член. Дългогодишният президент на мрежата, проф. Марио Спатафора, се оттегли от поста, а за нов президент бе избран Гуидо Ван Дайк от Нидерландия. Събитието даде и отлична възможност за създаване на нови партньорства и контакти с организации от различни сектори.

Представител на НАРУ взе участие в Общото събрание на мрежата на **Connect International**, проведено на 30–31 октомври 2025 г. в Брюксел. По време на срещата бяха приети новата 5-годишна стратегия и отчетът за изминалата година, както и обсъдени стандартите за работа с изкуствен интелект в организациите-членове. НАРУ получи специална награда за ангажираност за активното си участие в мрежата и приноса към общите инициативи през годината!

Представител на НАРУ взе участие в Общото събрание на мрежата на Connect International, проведено на 30–31 октомври 2025 г. в Брюксел. По време на срещата бяха приети новата 5-годишна стратегия и отчетът за изминалата година, както и обсъдени стандартите за работа с изкуствен интелект в организациите-членове. НАРУ получи специална награда за ангажираност за активното си участие в мрежата и приноса към общите инициативи през годината!



Участие в национални инициативи

НАРУ взе активно участие в Годишната среща на Националната мрежа за децата, която се проведе в Стара Загора. Събитието събра над 85 организации и експерти, ангажирани с правата и благосъстоянието на децата от цялата страна.

По време на форума бяха обсъдени ключови приоритети в областта на образованието. НАРУ взе активно участие в обсъждането на последните предложения за промени в Закона за предучилищното и училищното образование. Всички участници се обединиха около необходимостта от допълнителна подкрепа за децата със специални образователни потребности. Беше подчертано и значението на ресурсните учители, образователните медиатори и социалните педагози в гарантиране на достъпа и подкрепата за всяко дете.

В рамките на срещата бяха формулирани и основните приоритети на работа – приобщаваща среда за всички деца и ученици чрез допълнителна подкрепа и активност от страна на родителите.

Останалите приоритетни области включват създаване на качествена образователна рамка, която да проследява индивидуалното развитие на всяко дете, включително неговите силни и слаби страни, изграждането на умения, които са необходими за реалния живот, както и осигуряване на здравословна среда за учене.



Участие в национални инициативи

Председателят на НАРУ също представяше организацията на различни събития: Лятната школа за училищно приобщаване – представяне на резултати по проекти; Педагогически съвет на РЦПППО – София-град – представяне на възможностите на членство в организацията и работа по проекти.

В Пловдив се проведе тържествена церемония за връчване на годишните награди “Логопед на годината”. Янита Сейкова от РЦПППО-Монтана и член на НАРУ беше отличена с награда в категория “Логопед в образованието”.

Представител на НАРУ взе участие в тематичния мониторинг за управление на проекти по Програма „Еразъм+“, проведен на 3 декември. Инициативата, която се проведе в УНСС, беше организирана от Центъра за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР). Срещата обедини директори, учители, експерти и представители на организации, работещи активно по проекти на Програма „Еразъм+“. В рамките на форума бяха представени добри практики и успешни идеи, като акцент беше поставен върху качеството на управлението на проектите.



Тематични работни общности - присъедини се!



Политики и нормативни регулации в приобщащото образование

Членовете на работната общност участват в срещи за обсъждане на политики и регулации, свързани с развитие на приобщащото образование в България. Предлагат решения, подготвят становища, участват в събития.

Повече информация и покани за участие получавате чрез Бюлетина на НАРУ и през Фейсбук страницата ни.



Предучилищно образование и ранно детско развитие

Членовете на работната общност участват в срещи, дискусии и семинари/уебинари за обсъждане на тематика, свързана с развитие на приобщащото образование в предучилищния етап и ранно детско развитие.

Повече информация и покани за участие получавате чрез Бюлетина на НАРУ и през Фейсбук страницата ни.



Училищно образование и екипи за подкрепа на личностното развитие (ЕПАР)

Членовете на работната общност участват в срещи, дискусии и семинари/уебинари за обсъждане на тематика, свързана с развитие на приобщащото образование и с работата на екипите за подкрепа на личностното развитие.

Повече информация и покани за участие получавате чрез Бюлетина на НАРУ и през Фейсбук страницата ни.



София, България
ул. Г. Бенковски 57



naru.press@gmail.com



+359 889 88 22 94
02 996 45 30

Благодарим за вниманието